

Barbara van den Speulhof • Julia Weinmann

# Billie und Joko

brauchen deine Hilfe!







„Guten Morgen, Billie!“, ruft Papa aus der Küche. „Aufwachen!“  
Doch Billie ist längst wach und spielt mit Kuscheltier Joko.  
„Ich habe so Hunger!“, mault Joko. „Gibt es endlich Frühstück?“  
„Nein.“ Billie schüttelt den Kopf. „Erst müssen wir uns waschen,  
kämmen und Zähne putzen. Hast du das vergessen?“  
Stimmt. Daran hatte Joko nicht mehr gedacht.  
„Komm, ich zeig dir, wie es geht.“  
Billie nimmt Joko auf den Arm und trägt ihn ins Bad.

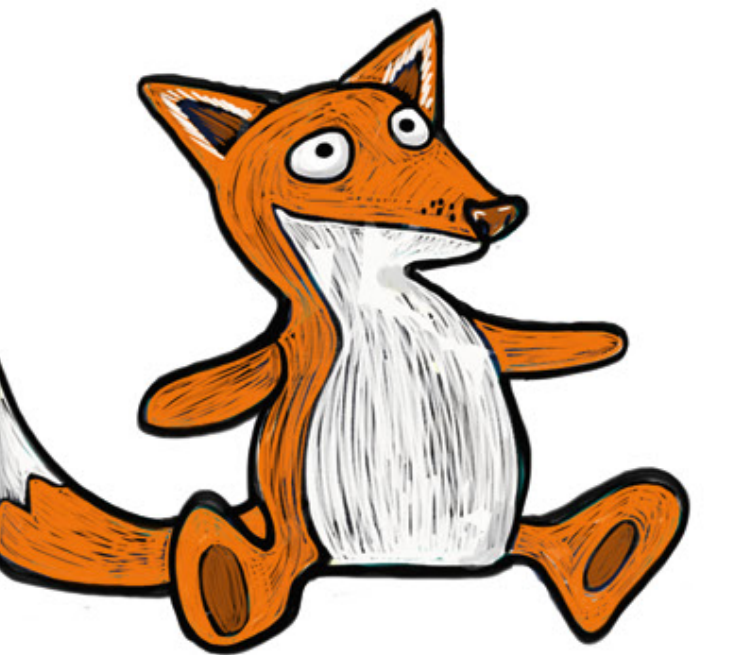
**Weißt du es?**



Wie heißen die Tiere in Billies Bett?  
Welches Spielzeug oder Tier magst du am liebsten?  
Und was trägt Joko denn da auf dem Kopf?



Schauen Sie gemeinsam die Bildleiste an –  
welches Bild zeigt kein Tier?





Der Waschlappen ist da. Der Kamm ist da.  
Aber wo ist Billies rote Zahnbürste?  
Billie sucht überall und kann sie trotzdem  
nicht finden.

Und Joko? Der kann nicht helfen.  
Er muss etwas sehr Wichtiges erledigen.

Schauen Sie gemeinsam die  
Bildleiste an: Welcher Gegenstand  
gehört nicht in diese Reihe?  
Womit sollte man sich lieber NICHT  
die Zähne putzen?

**Weißt du es?**

Kannst du Billies rote Zahnbürste im Bad finden?  
Welche Farben haben die anderen Dinge im Bad?  
Und wer trägt jetzt die goldene Krone?





The illustration depicts a vibrant, slightly surreal street intersection. On the left, a yellow Mini Cooper is halted at a green traffic light. Beside it, a motorcyclist in a full blue racing suit and helmet is also stopped. In the lower-left corner, a young girl with curly hair, wearing a red jacket and yellow boots, holds the hand of an adult whose arm is visible. She is pushing a small blue toy car. To her right, a zebra stands calmly, being guided across the road by a person in a blue uniform and hat. Further back, a dog sits comfortably in a teal-colored bicycle basket attached to a bike. A black cat is seen walking on the sidewalk near the car. In the background, there's a food stand with a striped awning where two people are interacting. Beyond that, a yellow school bus is parked on the side of the road. The scene is framed by various elements like a bench, trees, and buildings under a clear sky. Two speech bubbles provide context and questions for the viewer.

Heute bringt Mama Billie und Joko in den Kindergarten.  
Auf der Straße ist ganz schön viel los.  
Aber Billie weiß, wo man besonders  
aufpassen muss. Joko leider nicht –  
der will einfach über die Straße düsen.

„Halt! Schau auf die Ampel!“, ruft Billie.  
„Rot heißt warten, Grün heißt starten.“  
„Gilt das auch für mich?“, fragt Joko.  
„Klar doch!“, nickt Billie.  
„Das gilt auch für Kuscheltiere.“

#### Weißt du es?

Wo ist die Krone? Kennst du die Namen aller  
Fahrzeuge auf dieser Seite?  
Wie kommt man sicher über die Straße, wenn keine  
Fußgängerampel da ist?

Fragen Sie Ihr Kind, was es in der Bildleiste sieht.  
Was gehört nicht in diese Reihe? Und warum nicht?

The illustration depicts a vibrant, slightly surreal street scene. On the left, a yellow Mini Cooper is parked at a green traffic light. Next to it, a person in a full blue racing suit and helmet sits on a white motorcycle. In the lower-left corner, a young girl with curly hair, wearing a teal jacket and pink pants, holds the hand of an adult in a red coat while pushing a small blue toy car. A black cat is seen running across the grass on the far left. In the center, a zebra stands on the sidewalk, being led by a person whose legs are visible. A dog sits happily in a light blue cart attached to a bicycle. To the right, a boy in a red helmet and blue clothes rides a red scooter. Further right, a cat sits atop a pedestrian crossing sign. In the bottom right, a small boat with a mouse inside floats in a puddle. The background features a striped awning over a stall, a yellow school bus, and various other pedestrians and animals like birds and a squirrel.

Heute bringt Mama Billie und Joko in den Kindergarten.  
Auf der Straße ist ganz schön viel los.  
Aber Billie weiß, wo man besonders  
aufpassen muss. Joko leider nicht –  
der will einfach über die Straße düsen.

„Halt! Schau auf die Ampel!“, ruft Billie.  
„Rot heißt warten, Grün heißt starten.“  
„Gilt das auch für mich?“, fragt Joko.  
„Klar doch!“, nickt Billie.  
„Das gilt auch für Kuscheltiere.“

#### Weißt du es?

Wo ist die Krone? Kennst du die Namen aller  
Fahrzeuge auf dieser Seite?  
Wie kommt man sicher über die Straße, wenn keine  
Fußgängerampel da ist?

Fragen Sie Ihr Kind, was es in der Bildleiste sieht.  
Was gehört nicht in diese Reihe? Und warum nicht?

The illustration depicts a vibrant, slightly chaotic urban intersection. On the left, a yellow Mini Cooper is halted at a green traffic light. Beside it, a motorcyclist in a full blue protective suit is also stopped. In the lower-left corner, a young girl in a red coat holds the hand of an adult, while a small blue toy car sits nearby. A black cat is seen running across the road. In the center-right, a zebra is being led across the street by a person whose legs are visible. To the right, a dog is running towards the viewer. Further back, a yellow school bus is parked near a building with a striped awning where several people are standing. A dog is lying on a bench. Another traffic light on the far right shows a red light, with a crown perched on top. A pedestrian crossing sign is visible next to it. The background features more buildings, trees, and a clear sky.

Heute bringt Mama Billie und Joko in den Kindergarten.  
Auf der Straße ist ganz schön viel los.  
Aber Billie weiß, wo man besonders  
aufpassen muss. Joko leider nicht –  
der will einfach über die Straße düsen.

„Halt! Schau auf die Ampel!“, ruft Billie.  
„Rot heißt warten, Grün heißt starten.“  
„Gilt das auch für mich?“, fragt Joko.  
„Klar doch!“, nickt Billie.  
„Das gilt auch für Kuscheltiere.“

#### Weißt du es?

Wo ist die Krone? Kennst du die Namen aller  
Fahrzeuge auf dieser Seite?  
Wie kommt man sicher über die Straße, wenn keine  
Fußgängerampel da ist?

Fragen Sie Ihr Kind, was es in der Bildleiste sieht.  
Was gehört nicht in diese Reihe? Und warum nicht?

The illustration depicts a vibrant, slightly chaotic urban intersection. On the left, a yellow Mini Cooper is halted at a green traffic light. Beside it, a motorcyclist in a full blue protective suit is also waiting. A young girl in a red coat stands nearby, holding a small blue toy vehicle. In the center, a zebra is being led across the crosswalk by a person whose legs are visible. To the right, a black dog is captured mid-stride, crossing the road. Further back, a brown cat sits atop a park bench. A yellow school bus is parked along the curb near a building with a red-and-white striped awning. Various other elements like a bicycle with a basket, a small boat in a puddle, and birds add to the detailed scene.

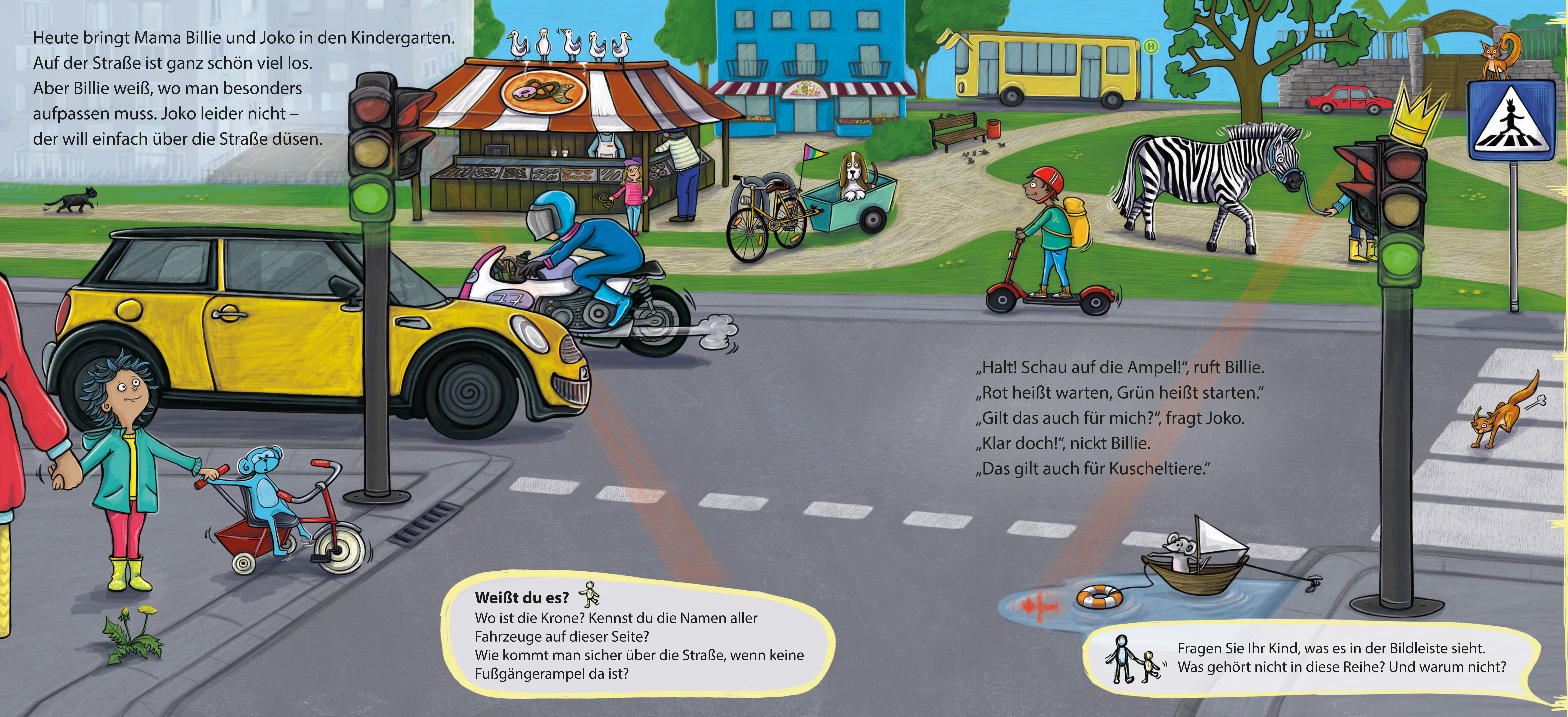
Heute bringt Mama Billie und Joko in den Kindergarten.  
Auf der Straße ist ganz schön viel los.  
Aber Billie weiß, wo man besonders  
aufpassen muss. Joko leider nicht –  
der will einfach über die Straße düsen.

„Halt! Schau auf die Ampel!“, ruft Billie.  
„Rot heißt warten, Grün heißt starten.“  
„Gilt das auch für mich?“, fragt Joko.  
„Klar doch!“, nickt Billie.  
„Das gilt auch für Kuscheltiere.“

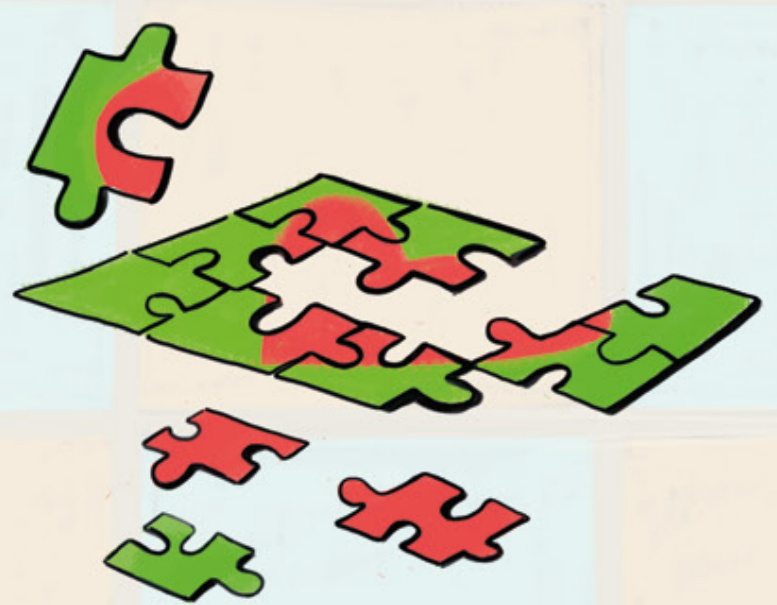
#### Weißt du es?

Wo ist die Krone? Kennst du die Namen aller  
Fahrzeuge auf dieser Seite?  
Wie kommt man sicher über die Straße, wenn keine  
Fußgängerampel da ist?

Fragen Sie Ihr Kind, was es in der Bildleiste sieht.  
Was gehört nicht in diese Reihe? Und warum nicht?







Billie freut sich besonders auf Kim.  
Mit Kim ist das Spielen nie langweilig.  
Heute denken sie sich etwas ganz Besonderes aus.  
Eine Rolli-Schaukel zu bauen, ist gar nicht so einfach.  
Aber zusammen schaffen sie es. Kim ist glücklich.  
Und deshalb ist es Billie auch.



Diese Gegenstände verstecken sich im Gruppenraum.  
Fragen Sie Ihr Kind, wie sie heißen und was man mit ihnen  
machen kann. Auf welchem Bild ist kein Spielzeug zu sehen?



## Weißt du es?



Wo würdest du am liebsten mitspielen?  
Hast du auch einen Freund im Kindergarten?  
Und hast du die Krone schon gefunden?







Papa bringt Billie ins Bett. Billie hat schon ein Buch ausgesucht, das er vorlesen soll.  
Als Papa später das Buch zuklappt, fallen Billie fast die Augen zu.

„Schlaf gut, mein Schatz.“ Papa gibt Billie einen Gute-Nacht-Kuss. „Träum was Schönes!“  
Oh ja, das will Billie. Etwas Schönes träumen! Aber was? Billie hat so viele Ideen!



**Und was sagst du?** 

Welchen Traum würdest du Billie wünschen?  
Kannst du dich an einen schönen Traum erinnern?  
Wo hat sich die Krone versteckt?



Schauen Sie sich gemeinsam Billies Traumbilder an und lassen  
Sie Ihr Kind erzählen, was es sieht. Welchen Traum findet es am schönsten?  
Sprechen Sie darüber, welchen Traum Sie sich aussuchen würden.





Was soll Billie anziehen? Wo hat sich die Zahnbürste versteckt? Und wer trägt die Krone? Ein Buch mit vielen tollen Anregungen, Fragen und Suchaufgaben.



Billie ne giymeli? Diş fırçası nereye gizlenmiş? Peki, tacı kim takıyor? Çok sayıda öneri, soru ve arama görevi içeren bir kitap.



Ce să îmbrace Billie? Unde s-a ascuns periuța de dinți? Cine poartă coroana? O carte cu multe idei, întrebări și exerciții de căutare.

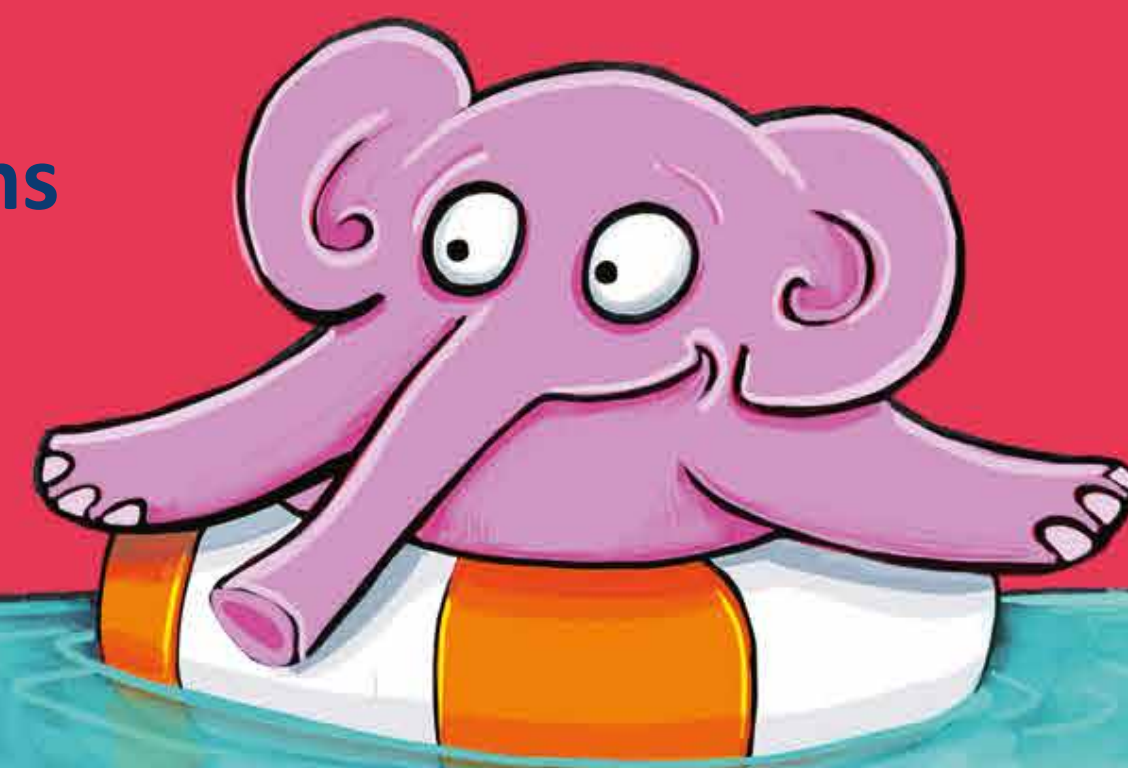


What should Billie wear? Where is the toothbrush hiding? And who is wearing the crown? A book filled with inspirations, questions and search assignments.

ما الذي يجب على بيلي أن ترتديه؟ أين اختفت فرشاة الأسنان؟  
كتاب فيه العديد من الاقتراحات المُحفزة والاسئلة الكثيرة ومهام البحث الرائعة.



**Sonderausgabe im Rahmen des Programms  
„Lesestart 1-2-3“**



1. Auflage 2021

© für die deutschsprachige Ausgabe 2021  
cbj Kinder- und Jugendbuchverlag in der  
Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH,  
Neumarkter Str. 28, 81673 München

**Illustrationen: Julia Weinmann**

**Text: Barbara van den Speulhof**

Art.-Nr. 50960

Printed in Germany



EINE INITIATIVE VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**Stiftung Lesen**